

**Контент для обучающихся на период весенних каникул (20-26 марта 2023 года)**

**20.03.2023 г.**

| №<br>п/п          | Название                                      | Ссылка  | Рекомендации   |
|-------------------|---|---|--|
| <b>1-4 классы</b> |   |   |  |
| 1.                | Художественный фильм<br>«Это было в разведке» | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uxat6DraqZI">https://www.youtube.com/watch?v=Uxat6DraqZI</a> | <p>Фильм о боевых подвигах пионера Васи Колосова, получившего первую награду, медаль «За отвагу», в 12-летнем возрасте. Прототипом главного героя стал разведчик Александр Колесников.</p> <p>Лента участника Великой Отечественной войны Льва Мирского погружает зрителя в атмосферу суровых солдатских будней. А сценарий, в основе которого лежит очерк писателя и историка Сергея Смирнова, был написан Вадимом Труниным – автором легендарного «Белорусского вокзала».</p> <p>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).</p> |
| 2.                | Художественный фильм<br>«Первоклассница»      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jI43ukd2WUw">https://www.youtube.com/watch?v=jI43ukd2WUw</a> | <p>Маруся Орлова — добрая, но слишком избалованная и капризная девочка. Но вот настает пора пойти в первый класс. Знакомясь с учительницей и находя новых друзей, она постепенно становится более дисциплинированной и отзывчивой.</p> <p>Фильм Ильи Фрэза по пьесе Евгения Шварца пропитан ностальгией по школе. Его даже регулярно показывали перед Первым сентября, после чего многие дети переставали бояться идти в первый класс.</p> <p>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).</p>                                      |

|                     |  |   |   |
|---------------------|--|---|---|
| 3.                  | Мастер-класс для детей.<br>Подвижная открытка своими руками. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z28Lhd_957E">https://www.youtube.com/watch?v=Z28Lhd_957E</a> | После просмотра мастер-класса дети могут вместе с родителями изготовить подвижную открытку, используя изученные техники декоративно-прикладного творчества.   |
| <b>5-9 классы</b>   |  |   |   |
| 1.                  | Художественный фильм<br>«Дочь командира»                     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HNBPI1zVew">https://www.youtube.com/watch?v=HNBPI1zVew</a>   | Когда началась война, Валя, дочь командира, со своими маленькими друзьями Гриней и Димой бесстрашно помогала защитникам Брестской крепости. Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).   |
| 2.                  | Художественный фильм<br>«Республика ШКИД»                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c8i0Mc5abxc">https://www.youtube.com/watch?v=c8i0Mc5abxc</a> | В послереволюционном Петрограде милиция отлавливает малолетних беспризорников и отправляет их в интернаты. Некоторые попадают в «Школу-коммуны имени Достоевского» («ШКИД»), которой управляет директор Виктор Николаевич Сорокин, или Викниксор. У преподавателей с трудом получается держать в узде юных сорванцов, и тогда в школе вводят самоуправление. Авторы одноимённой книги, по которой поставили картину, Григорий Белых и Алексей Еремеев пересказывали в ней собственные воспоминания: они воспитывались в той самой «ШКИД». А режиссёр Геннадий Полока лишь трепетно перенёс историю на экраны, разбавив оригинальный сюжет городским фольклором и прочими яркими элементами. Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества). |
| 3.                  | Мастер-класс.<br>12 Крутых идей для Творчества               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jKs3uA2Wo90">https://www.youtube.com/watch?v=jKs3uA2Wo90</a> | Данный контент рекомендуется смотреть вместе со взрослыми. Ребятам будет предложено множество идей для творчества, которые они могут воплотить вместе с родителями.   |
| <b>10-11 классы</b> |  |   |   |
| 1.                  | Художественный фильм<br>«В небе «Ночные ведьмы»              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_K6SYBd1Stk">https://www.youtube.com/watch?v=_K6SYBd1Stk</a> | Этот фильм о событиях второй мировой войны. «Ночными ведьмами» называли бесстрашных советских летчиц фашисты. Они воевали на «ночных» бомбардировщиках ПО-2. Для девушек это прозвище было самой высшей оценкой их вклада в победу.   |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  |   | Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).  |
| 2. | Художественный фильм «Баламут»                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RD-yHI2K0QE">https://www.youtube.com/watch?v=RD-yHI2K0QE</a> | Фильм о становлении молодежи, о формировании характеров, о вступлении в самостоятельную взрослую жизнь. Главный герой – Петр Горохов – никогда и ничего не делает наполовину. Ему чужды цинизм, вялость души, равнодушие. Решительный и страстный во всем, он снискал себе прозвище «Баламут». Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества). |
| 3. | Мастер-класс. Бюджетные подарки своими руками. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r7I9O4icLyc">https://www.youtube.com/watch?v=r7I9O4icLyc</a> | Данный мастер-класс научит обучающихся делать подарки из подручных средств, поможет развить творчество и воспитать эстетический вкус.  |

**21.03.2023 г.**

| № п/п             | Название                         | Ссылка  | Рекомендации  |
|-------------------|----------------------------------|---|---|
| <b>1-4 классы</b> |                                  |   |   |
| 1.                | Художественный фильм «Зимородок» | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JnkiBtPqWac">https://www.youtube.com/watch?v=JnkiBtPqWac</a> | Марат и его товарищи по классу разыскивают героя войны партизана-подрывника известного под именем Зимородок о подвиге, которого они узнали от бывшего летчика Седого. Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества). |
| 2.                | Художественный фильм «Чук и Гек» | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=At-17AEPHtA">https://www.youtube.com/watch?v=At-17AEPHtA</a> | Экранизация одноимённого рассказа Аркадия Гайдара посвящена двум совсем юным мальчикам. Чуку семь лет, а его брату Геку – шесть. В канун Нового года вместе с мамой они собираются в далёкую поездку из Москвы в Сибирь – к папе, который работает геологом. Вот только маленькие сорванцы случайно выбросили в окно телеграмму с очень срочной информацией.  |

|                   |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
|                   |   |   | <p>Несмотря на трудности, которые приходится преодолевать героям, весь фильм – светлая и добрая история, пропитанная духом новогоднего праздника и ожидания чуда.</p> <p>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).</p>   |
| 3.                | Мастер-класс для детей.<br>Волшебный театр теней своими руками. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dLP_xw-LRww">https://www.youtube.com/watch?v=dLP_xw-LRww</a> | <p>Просмотрев вместе с детьми мастер-класс, рекомендуем родителям повторить опыт в домашних условиях, чтобы закрепить у детей полученные первоначальные знания о театре теней.</p>   |
| <b>5-9 классы</b> |   |   |  |
| 1.                | Художественный фильм<br>«Дачная поездка сержанта Цыбули»        | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xEB-GcImxx0">https://www.youtube.com/watch?v=xEB-GcImxx0</a> | <p>Разведчик, сержант Цыбуля, успешно выполнив очередное задание, снова отправляется в тыл к немцам. Теперь ему поручено доставить партизанам медикаменты, продовольствие и взрывчатку. Приняв костры врага за опознавательные сигналы партизан, Цыбуля приземляется в логове противника. Но, перехитрив своих преследователей и захватив в плен немецкого майора, он все-таки прорывается к партизанам на вражеском бронепоезде.</p> <p>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).</p> |
| 2.                | Художественный фильм<br>«Пятнадцатилетний капитан»              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gzWtRtL7qQA">https://www.youtube.com/watch?v=gzWtRtL7qQA</a> | <p>После исчезновения капитана и значительной части команды пятнадцатилетнему юнге Дику Сэнду приходится взять на себя командование кораблём и вести его в Америку. Но из-за предательства кока они попадают в опасную ситуацию. По сравнению с оригинальной книгой Жюль Верна экранизацию сделали более лёгкой и детской. И даже немного изменили финал, пожалев некоторых погибших в романе персонажей.</p> <p>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).</p>                         |

|                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
| 3.                  | Мастер-класс.<br>9 видов рукоделия.           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ShS13YEgoq0">https://www.youtube.com/watch?v=ShS13YEgoq0</a> | В мастер-классе раскрываются тайны рукоделия, научит ребят новой технике квиллинг, которые никого не оставят равнодушными. Рекомендуем просмотр с родителями.  |
| <b>10-11 классы</b> |   |   |  |
| 1.                  | Художественный фильм<br>«Крепкий орешек»      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lEuaHYrLIo">https://www.youtube.com/watch?v=lEuaHYrLIo</a>   | После ранения Иван Грозных назначен командиром женского подразделения ПВО. Одна из подчиненных доставляет ему кучу хлопот своей недисциплинированностью.<br>В конце концов, их вдвоем заносит на аэростате в тыл противника, где начинаются столь же невероятные, сколь и смешные приключения.<br>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).  |
| 2.                  | Художественный фильм<br>«Шла собака по роялю» | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dgxR5UN0YQk">https://www.youtube.com/watch?v=dgxR5UN0YQk</a> | Пятнадцатилетняя Таня Канарейкина из села Берсеневка влюбляется первый раз в жизни. Ей очень понравился обаятельный и талантливый пилот вертолѐта. Но рядом с Таней живѐт тракторист Миша Сеницын, которой безответно влюблѐн в девушку.<br>В этой картине очень ярко и иронично показаны любовные мечты юной героини. Фантазии перемешиваются с реальностью и даже зритель иногда может запутаться, что же происходит на самом деле, а что — лишь в голове Тани.<br>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества). |
| 3.                  | Мастер-класс.<br>Мусор в дело.                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w5rEZcXDmAo">https://www.youtube.com/watch?v=w5rEZcXDmAo</a> | Учитывая экологическую проблему, такую как утилизация мусора, мастер-класс предлагает использовать бытовые отходы для изготовления полезных вещей.   |

22.03.2023

| № п/п             | Название                                     | Ссылка  | Рекомендации   |
|-------------------|--|---|--|
| <b>1-4 классы</b> |  |   |  |
| 1.                | Художественный фильм «Солдатик»              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YkxS2j-LK94">https://www.youtube.com/watch?v=YkxS2j-LK94</a> | Фильм рассказывает о сыне полка – Серёже Шишкине, прототипом которого стал самый маленький солдат Великой Отечественной войны – шестилетний <b>Серёжа Алёшков</b> .<br><br>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).   |
| 2.                | Художественный фильм «Кашей Бессмертный»     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0vu8OgepnRY">https://www.youtube.com/watch?v=0vu8OgepnRY</a> | Давным-давно жил на Руси богатырь Никита Кожемяка. Однажды, когда Никита защищал дальние рубежи земли Русской, на его родное село напали враги – полчища Кашея Бессмертного. Вернувшись домой, богатырь увидел разоренную землю, сожженные дома и поля, узнал, что погибли в неравной битве все, кто мог держать в руках оружие, а все женщины и дети, среди которых оказалась и невеста Никиты – краса-девица Марья Моревна, были захвачены в плен. Не мешкая, отправился Никита отомстить Кашею за смерть русских воинов, за слезы матерей и сирот, вернуть из полона лютого всех угнанных Кашеевыми слугами на чужбину и освободить свою возлюбленную.<br><br>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества). |
| 3.                | Мастер-класс для детей.<br>Театр из коробки. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=twzliZwXaMU">https://www.youtube.com/watch?v=twzliZwXaMU</a> | Просмотрев вместе с детьми мастер-класс, дети смогут сделать театр из коробки и развить мелкую моторику рук.   |
| <b>5-9 классы</b> |  |   |  |
| 1.                | Художественный фильм «Сын полка»             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k8I8cxKV-wk">https://www.youtube.com/watch?v=k8I8cxKV-wk</a> | В годы войны наши солдаты подбирают мальчика-сироту. Он отказывается уехать в тыл и становится разведчиком, а затем остается при батарее. Когда в бою с прорвавшимися немецкими танками гибнет расчет батареи, Ваню отправляют в   |

|                     |  |   |   |
|---------------------|--|---|---|
|                     |  |   | <p>Суворовское училище, воспитанники которого участвуют в военном параде на Красной площади.</p> <p>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).</p>   |
| 2.                  | Художественный фильм «Кортик»                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=19mm6PntnRk">https://www.youtube.com/watch?v=19mm6PntnRk</a> | <p>В начале 1920-х в руки троих школьников попадает кортик, принадлежавший офицеру с затонувшего линкора. Командир Красной армии помогает друзьям разобраться в тайне, связанной с этим оружием, — ведь кортик ищет и злодей-белогвардеец.</p> <p>Детский детективный фильм из трёх серий очень понравился как советским детям, так и их родителям. Что позволило авторам снять два продолжения: «Бронзовая птица» и «Последнее лето детства».</p> <p>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).</p> |
| 3.                  | Мастер-класс. Лучшая идея на Пасху.          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YsjOvqIUO4I">https://www.youtube.com/watch?v=YsjOvqIUO4I</a> | <p>В преддверии приближающегося праздника всегда приятно получить подарок, сделанный своими руками. Данный мастер-класс поможет в этом.</p>   |
| <b>10-11 классы</b> |  |   |   |
| 1.                  | Художественный фильм «Два бойца»             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VqP812Q6WjQ">https://www.youtube.com/watch?v=VqP812Q6WjQ</a> | <p>Фильм снят во время войны по повести Льва Славина «Мои земляки». Искренний и правдивый рассказ о дружбе Аркадия Дзюбина, неунывающего, лихого и бедового парня из Одессы, и Саши Свинцова.</p> <p>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).</p>  |
| 2.                  | Художественный фильм «Колыбельная для брата» | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1wS6esJQ8iU">https://www.youtube.com/watch?v=1wS6esJQ8iU</a> | <p>После того как Кирилл помогал новым друзьям строить парусник «Капитан Грант», он вернулся в школу немного другим — более смелым и уверенным в себе. Когда герой узнаёт обстоятельства, при которых его одноклассник вынужденно украл кошелек у девочки, то не сдаёт товарища, а решает ему помочь в противостоянии с местными хулиганами.</p>  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   |   | Произведения великолепного детского автора Владислава Крапивина неоднократно переносили на экраны. Но «Колыбельную для брата» даже сам писатель считал лучшей, хотя и немало критиковал. Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества). |
| 3. | Мастер-класс.<br>Из картона сделано такое!!!! | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eaJwjoIL-vU">https://www.youtube.com/watch?v=eaJwjoIL-vU</a> | Правильная организация домашнего пространства поможет не только подростку, но и родителям. Наш мастер-класс поможет в этом.  |

**24.03.2023**

| № п/п             | Название  | Ссылка  | Рекомендации  |
|-------------------|---|---|---|
| <b>1-4 классы</b> |   |   |   |
| 1.                | Художественный фильм<br>«Сядь рядом, Мишка!»      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wpp-XFiVEqI">https://www.youtube.com/watch?v=wpp-XFiVEqI</a> | Фильм снят по мотивам автобиографической повести Юрия Германа «Вот как это было». Семилетний Мишка Афанасьев (Евгений Черницын) и его друзья пытаются выжить в блокадном Ленинграде. Когда одним морозным утром обессиленные Леночка и Геня отказываются вставать с кровати, Мишка отправляется на поиски взрослых. Повесть Юрия Германа «Вот как это было» – одна из лучших книг о Великой Отечественной войне для младших школьников. Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества). |
| 2.                | Художественный фильм «Сказка о звёздном мальчике» | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zg3U1eJ8Qw0">https://www.youtube.com/watch?v=zg3U1eJ8Qw0</a> | Жители далёкой планеты когда-то освободили себя от эмоций и живут, опираясь только на разум. Испугавшись непонятной им энергии любви, исходящей с Земли, они отправляют туда мальчика. Его берёт на воспитание простой егерь. Ребёнок вырастает невероятно красивым и талантливым, но очень холодным. Двухсерийный фильм основан на двух рассказах Оскара Уайльда «Мальчик-звезда» и «День рождения Инфанты». Но в адаптации магическую составляющую сменили на фантастику, чуть оосовременив тему.   |

|                   |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
|                   |   |   | Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).  |
| 3.                | Мастер-класс.<br>Подснежники.<br>Объёмная<br>аппликация из<br>бумаги. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I9pq0b7t7Ck">https://www.youtube.com/watch?v=I9pq0b7t7Ck</a> | Рекомендуем родителям посмотреть данный мастер-класс вместе с детьми. Дети, развивая свои творческие способности, смогут изготавливать объёмные открытки.  |
| <b>5-9 классы</b> |   |   |  |
| 1.                | Художественный<br>фильм<br>«Юнга Северного<br>флота»                  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PCfqBMntXk0">https://www.youtube.com/watch?v=PCfqBMntXk0</a> | 1942 год. Четверо подростков, мечтающих служить на кораблях Северного флота, поступают в только что открывшуюся на Соловецких островах школу юнг. Картина «Юнга Северного флота», как и самый известный фильм режиссера-фронтовика Рогового «Офицеры» (1971), рассказывает о благородстве, мужестве и любви к Родине. Вадим Трунин и Эдуард Тополь написали сценарий, используя материалы Валентина Пикуля и Виталия Гузанова – оба писателя в годы Великой Отечественной войны были юнгами Северного флота. Часть съёмок фильма проходила на территории Соловецкого музея-заповедника, а одного из главных героев сыграл 15-летний школьник из Курска Игорь Скляр.<br>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества). |
| 2.                | Художественный<br>фильм<br>«Девочка и эхо»                            | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o98I3_i5pJY">https://www.youtube.com/watch?v=o98I3_i5pJY</a> | Юная Вика много времени проводит в одиночестве, бродя среди приморских скал и общаясь с эхом. Но однажды она знакомится с дружелюбным новичком Романом. Вот только в трудной ситуации тот оказывается трусом, за что и получает наказание.<br><br>Именно в этом фильме впервые снялась талантливая Лина Бракните. Потом зрители видели её в «Трёх толстяках» и «Дубравке». Юной актрисе прочили большое будущее, но вскоре она забросила съёмки.<br><br>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки,   |

|                     |  |   |   |
|---------------------|--|---|---|
|                     |  |   | сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).  |
| 3.                  | Мастер-класс.<br>Кляксография.                   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9-Aq2srPPyY&amp;list=PLOwEBwKTGAAAc6NN1r3wTfoOkVMapG9gg">https://www.youtube.com/watch?v=9-Aq2srPPyY&amp;list=PLOwEBwKTGAAAc6NN1r3wTfoOkVMapG9gg</a> | Данный мастер-класс поможет развить воображение и фантазию не только детям, но и их родителям. Поэтому рекомендуем просмотр организовать вместе с родителями.   |
| <b>10-11 классы</b> |  |   |   |
| 1.                  | Художественный фильм<br>«Мальчишки»              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8DEZBHUG27Y">https://www.youtube.com/watch?v=8DEZBHUG27Y</a>   | <p>В основе сценария – повесть Льва Кассиля 1944 года «Дорогие мои мальчишки». Жителю приволжского городка Затонска Капке Бутыреву (Александр Силин) 14 лет: каждое утро подросток уходит на завод, где работает сверх нормы, а по вечерам он пытается воспитывать младших сестер, за которыми нужен глаз да глаз. Однажды в Затонск прибывает команда школы юнг. До «Мальчишек» Зобин снял «Дни хирурга Мишкина» – психологический мини-сериал о непростых буднях врачей. Это его кино о суровых буднях юных тружеников тыла поражает не только мощной драматургией, но и натурализмом – будь то сцены в заводских цехах или на рынке. И хотя в картине полностью отсутствует линия таинственной страны Синегории, о которой Капка и компания мечтают в книге, «Мальчишки» – одна из лучших экранизаций произведений Кассиля.</p> <p>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).</p> |
| 2.                  | Художественный фильм<br>«Сто дней после детства» | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0PGARFpoSuQ">https://www.youtube.com/watch?v=0PGARFpoSuQ</a>   | <p>Митя Лопухин отправляется на всё лето в пионерский лагерь и там влюбляется в одноклассницу Лену Ерголину. А в это время о самом Мите мечтает девочка Соня. Разобраться и выразить свои чувства им помогает постановка «Маскарада» Лермонтова. За всем этим наблюдает пионервожатый Сергей.</p> <p>Сергей Соловьёв снял один из самых трогательных фильмов, рассказывающих о взрослении. Картина очень полюбилась зрителям и критикам, и к ней сняли два продолжения: «Спасатель» и «Наследница по прямой».</p> <p>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).</p>  |

|    |                                      |   |   |
|----|--------------------------------------|---|---|
| 3. | Мастер-класс.<br>«Утилизация мусора» | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GglIX6VDJ7E">https://www.youtube.com/watch?v=GglIX6VDJ7E</a> | Как за 5 минут из старых банок и бутылок сделать удобную систему хранения? Этому научит данный мастер-класс и подростков, и их родителей. |
|----|--------------------------------------|---|---|

**25.03.2023**

| № п/п             | Название  | Ссылка  | Рекомендации   |
|-------------------|---|---|--|
| <b>1-4 классы</b> |   |   |  |
| 1.                | Художественный фильм<br>«Отряд Трубачева сражается»     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GFprJYDLwAQ">https://www.youtube.com/watch?v=GFprJYDLwAQ</a> | <p>Приключения, выпавшие на долю пионеров, оказавшихся во время войны на оккупированной немцами территории и начавших борьбу с врагами. Фильм снят по одноименному роману - трилогии Валентины Осеевой «Васек Трубачев и его товарищи».</p> <p>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).</p>   |
| 2.                | Художественный фильм<br>«Фантазёры»                     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kpOQuSqueZg">https://www.youtube.com/watch?v=kpOQuSqueZg</a> | <p>Четверо друзей, Стасик, Мишутка, Серёжа и Яша, любят придумывать различные истории. А ещё они постоянно попадают в забавные ситуации. Герои обмениваются ценностями, ссорятся, иногда обманывают друг друга, но всегда исправляются.</p> <p>В основу фильма легли сразу несколько рассказов знаменитого автора «Незнайки» Николая Носова, который сам собрал сюжеты в единый сценарий.</p> <p>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).</p> |
| 3.                | Мастер-класс.<br>Объемная аппликация<br>Березовая роща. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P0yzruiHboQ">https://www.youtube.com/watch?v=P0yzruiHboQ</a> | После просмотра мастер-класса дети могут вместе с родителями изготовить картину с использованием изученной техники декоративно-прикладного творчества..  |
| <b>5-9 классы</b> |   |   |  |

|                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
| 1.                  | Художественный фильм<br>«Девочка ищет отца»   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTeTHgU1U6E">https://www.youtube.com/watch?v=JTeTHgU1U6E</a> | В скрытый от немцев лесной домик, где живут только лесник с внуком, хозяин приносит четырехлетнюю девочку, не подозревая о том, что она - дочь легендарного партизана «бабки Панаса». Позже наивный старик раскроет гестаповцам местонахождение девочки. Поняв свою ошибку, он сделает все возможное, чтобы спасти детей.<br>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).   |
| 2.                  | Художественный фильм<br>«Пропало лето»        | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=31Xvyc9GD_I">https://www.youtube.com/watch?v=31Xvyc9GD_I</a> | Школьник Валера должен поехать в деревню к трём своим тётушкам, которых никогда не видел. Но герою эта затея кажется скучной, и он пытается попасть в настоящую экспедицию. Вместо Валеры в деревню едет его друг Женя, который и выдаёт себя за племянника. Вот только экспедиция оказывается очень скучной, а лето в деревне — потрясающе весёлым.<br>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).  |
| 3.                  | Мастер-класс.<br>Весенние очаровашки.         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oxb6CEyKhUo">https://www.youtube.com/watch?v=Oxb6CEyKhUo</a> | Советуем данный мастер-класс просмотреть вместе с родителями. Вы увлекательно проведёте время и научитесь изготавливать интересные аппликация, поднимая себе настроение.   |
| <b>10-11 классы</b> |   |   |  |
| 1.                  | Художественный фильм<br>«Улица младшего сына» | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cnefvaWNqvo">https://www.youtube.com/watch?v=cnefvaWNqvo</a> | Экранизация одноименного романа Льва Кассиля и Макса Поляновского, посвященного пионеру - Володе Дубинину. В приморском городе Керчь живет мальчишка Володя. На уроках зачитывается книгой о Чкалове. Конструирует планеры, которые летают дальше других, возится с малышами из подшефного класса. С отцом-капитаном ездит на рыбалку. Когда начинается Великая Отечественная война, отец уходит на фронт, а Володя добивается, чтобы его взяли в партизанский отряд.<br>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества). |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 2. | Художественный фильм<br>«Завтрак на траве»                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w8qtStv2CIw">https://www.youtube.com/watch?v=w8qtStv2CIw</a> | Экранизация повести, которая рассказывает о летнем отдыхе детей, их проблемах, отношениях. Фильм рекомендуется для семейного просмотра.<br>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества). |
| 3. | Мастер-класс.<br>Коврик из старых футболок - красивая утилизация | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jl8RIp2p4X8">https://www.youtube.com/watch?v=Jl8RIp2p4X8</a> | Если у вас есть старые вещи, не выбрасывайте. Данный мастер-класс научит вас делать замечательные коврики, которые украсят ваш дом.<br>Рекомендуем смотреть вместе с родителями.   |

**26.03.2023**

| № п/п             | Название  | Ссылка  | Рекомендации   |
|-------------------|---|---|--|
| <b>1-4 классы</b> |   |   |  |
| 1.                | Художественный фильм<br>«Командир счастливой «Щуки»   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XlX1IjPhmVU">https://www.youtube.com/watch?v=XlX1IjPhmVU</a> | Один из любимых фильмов мальчишек, которых восхищали подвиги подводников. Картина основана на реальных событиях. 1942-й год. Фашисты готовятся к захвату Мурманска, чтобы перекрыть выход в море советскому Северному флоту. Экипажу подводной лодки «Щ-721» (субмарины серии «Щука», небольшие, но манёвренные и крепкие) дано задание – уничтожить боевую технику врага. Задание нужно выполнить любой ценой. То есть – даже ценой жизни подводников... Фашисты вели настоящую охоту на «Щуку», но мужество и смекалка помогают подводникам выбираться из, казалось бы, безвыходных ситуаций.<br>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества). |
| 2.                | Художественный фильм<br>«Сказка о потерянном времени» | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rmyF-XTrHeU">https://www.youtube.com/watch?v=rmyF-XTrHeU</a> | Лентяй Петя Зубов тратит своё время почём зря — этим и решают воспользоваться злобные волшебники. Они находят ещё троих бездельников и всех их превращают в стариков, возвращая при этом себе молодость. Теперь Пете и его новым друзьям нужно вернуть своё время.   |

|                   |  |   |  |
|-------------------|--|---|--|
|                   |  |   | <p>Поучительную детскую картину поставил знаменитый Александр Птушко — создатель «Ильи Муромца», «Руслана и Людмилы» и других известных сказок. Причём «Сказка о потерянном времени» по произведению Евгения Шварца — единственная его работа, где действие разворачивается в современности.</p> <p>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).</p>  |
| 3.                | Мастер-класс.<br>Божья коровка                   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ss_yHw_DIU">https://www.youtube.com/watch?v=8ss_yHw_DIU</a> | <p>Данный мастер-класс научит ребёнка создавать оригинальные подарки своими руками.</p>  |
| <b>5-9 классы</b> |  |   |  |
| 1.                | Художественный фильм<br>«Ветер странствий»       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U8oda969t54">https://www.youtube.com/watch?v=U8oda969t54</a> | <p>Деревенские сироты Митраша (Сергей Кузнецов) и Настя (Галина Астахова) неожиданно узнают о том, что их отец не погиб на фронте, а остался жив: он находится в госпитале. Дети отправляются к нему – в длинное путешествие. Фильм создан по мотивам произведений Михаила Пришвина – «Кладовая солнца» и «Корабельная чаща». режиссер Юрий Егоров, за плечами которого уже были и военные ленты («Добровольцы»), и фильмы с юными актерами («Не самый удачный день») сделал все возможное, чтобы экранизация повестей великого писателя-натуралиста получилась не только драматичной, но и философской. В этом ему, безусловно, помогли и кинооператор Александр Мачильский, и композитор Марк Фрадкин, написавший к «Ветру странствий» сразу несколько песен.</p> <p>Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).</p> |
| 2.                | Художественный фильм<br>«По секрету всему свету» | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OVuXz9IJKCY">https://www.youtube.com/watch?v=OVuXz9IJKCY</a> | <p>Сборник коротких историй, посвящённых Денису Кораблёву. Он ссорится с одноклассником из-за того, что тот ударил его пеналом, собирается на дачу с маминной подружкой и даже мастерит с друзьями велосипед.</p> <p>Фильм основан на знаменитом сборнике «Денискины рассказы» Виктора Драгунского. В разное время истории переносили на экраны с десятков раз как в</p>   |

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
|                     |   |   | полнометражных версиях, так и в короткометражном кино. Но «По секрету всему свету» — это самая известная версия, которую любят как дети, так и взрослые. Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).  |
| 3.                  | Мастер-класс. Ромашка из пластиковой бутылки        | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uGZc4Xmf4g4">https://www.youtube.com/watch?v=uGZc4Xmf4g4</a>   | Пластиковой бутылки из-под продуктов можно дать вторую жизнь. А как это сделать поможет вам наш мастер-класс., при этом у детей разовьётся мелкая моторика.   |
| <b>10-11 классы</b> |   |   |   |
| 1.                  | Художественный фильм «Они сражались за Родину»      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xfUIR_nuBb4">https://www.youtube.com/watch?v=xfUIR_nuBb4</a>   | Июль 1942 года. На подступах к Сталинграду обескровленные, измотанные советские войска ведут тяжелые оборонительные бои, неся огромные потери. Фильм рассказывает о подвиге рядовых солдат, любви к родной земле, об истинной цене победы. Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества).  |
| 2.                  | Художественный фильм «Секретный фарватер»           | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL3RYZO9qYh_wij8P1vVsbwhjHJD3tObj-">https://www.youtube.com/playlist?list=PL3RYZO9qYh_wij8P1vVsbwhjHJD3tObj-</a> | Фильм снят по мотивам одноимённого романа <b>Леонида Платова</b> . Последние годы войны, казалось бы, судьба гитлеровской Германии предрешена. Но однажды при выполнении боевой задачи командир торпедного катера Борис Шубин обнаружил секретный фарватер неопознанной немецкой подводной лодки ( <b>фарватер</b> – это путь для прохода кораблей и подводных лодок. В фильме он был обозначен цепочкой светящихся огней). Шубин разгадывает тайну немецкого «Летучего голландца», попадая в опасные ситуации и настоящие морские приключения. Рекомендуем родителям (законным представителям) обсудить с детьми фильм, предложить детям выполнить творческие работы по его мотивам (рисунки, сочинения-письма, поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества). |
| 3.                  | Комплекс упражнений для снятия стресса и усталости. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RdvHF8xSoaY">https://www.youtube.com/watch?v=RdvHF8xSoaY</a>   | Современный ритм жизни накладывает свои отпечатки, которые за собой тянут стресс, и как следствие – усталость. Данный комплекс упражнений поможет поддержать своё здоровье.   |

Приложение 2  
к письму  
Министерства образования и науки  
Донецкой Народной Республики  
от «\_\_\_\_\_» марта 2023 года № \_\_\_\_\_

**Электронный контент для реализации мероприятий к памятным датам  
Примерного календарного плана воспитательной работы в период весенних каникул для обучающихся 5-11 классов**

| Дата события | Название памятной даты | Для какого класса рекомендовано | Ссылка на электронный ресурс, где размещен материал; краткое название рекомендованного материала  | Форма активности                        |
|--------------|------------------------|---------------------------------|---|---|
| 20 марта     | День Земли             | 5-11 классы                     | <p><i>Информация об истории возникновения и традиции праздника</i><br/> <b>Материал из Википедии</b><br/> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8</a><br/> <b>Calend.ru</b><br/> <a href="https://www.calend.ru/holidays/0/0/3058/">https://www.calend.ru/holidays/0/0/3058/</a><br/> <b>Комсомольская правда</b><br/> <a href="https://www.kp.ru/family/prazdniki/mezhdunarodnyj-den-zemli/">https://www.kp.ru/family/prazdniki/mezhdunarodnyj-den-zemli/</a><br/> <b>Праздник 21 марта - День Земли</b><br/> <a href="https://mgimo.ru/about/news/departments/220960/">https://mgimo.ru/about/news/departments/220960/</a><br/> <b>Всемирный День Земли</b><br/> <a href="https://www.brsu.by/div/vsemirnyj-den-zemli">https://www.brsu.by/div/vsemirnyj-den-zemli</a><br/> <b>Час Земли в 2023 году: история и традиции всемирной акции</b><br/> <a href="https://www.kp.ru/family/prazdniki/chas-zemli/">https://www.kp.ru/family/prazdniki/chas-zemli/</a></p> | Устный журнал<br>«Зеленое чудо – Земля» |
|              |                        | 5-8 классы                      | <p><b>Викторина в гугл-форме "День Земли» для 5-8 кл.</b><br/> <a href="https://infourok.ru/viktorina-v-gugl-forme-den-zemli-4540463.html">https://infourok.ru/viktorina-v-gugl-forme-den-zemli-4540463.html</a><br/> <b>Внеклассное мероприятие на День Земли. Игра «Земля, на которой ты живешь» для 5-7 классов</b> <a href="https://ped-kopilka.ru/igry-">https://ped-kopilka.ru/igry-</a></p>  |   |

|  |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
|  |                    | <p><a href="https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-zemli-scenarii-dlja-shkolnikov.html">konkursy-razvlechenija/intelektualnye-igry-dlja-detei-shkolnogo-vozrasta/igra-ko-dnyu-zemli-dlja-5-7-klasov.html</a></p> <p><b>Экологическая игра для школьников «Тайны и загадки природы» 8 кл.</b></p> <p><a href="https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-zemli-scenarii-dlja-shkolnikov.html">https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-zemli-scenarii-dlja-shkolnikov.html</a></p> <p><b>Экологическая викторина для детей 10-14 лет.</b></p> <p><a href="https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneklasnye-meroprijatija/yekologicheskaja-viktorina-dlja-detei-10-14-let-scenarii.html">https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneklasnye-meroprijatija/yekologicheskaja-viktorina-dlja-detei-10-14-let-scenarii.html</a></p> <p><b>Экологические игры «Экологическое лото» для 7 кл.</b></p> <p><a href="https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/yekologicheskoe-loto-scenarii.html">https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/yekologicheskoe-loto-scenarii.html</a></p> <p><b>Сценарий экологической квест-игры "День Земли" 10-12 лет</b></p> <p><a href="https://uchitelya.com/pedagogika/164184-scenarij-ekologicheskoy-kvest-igry-den-zemli.html">https://uchitelya.com/pedagogika/164184-scenarij-ekologicheskoy-kvest-igry-den-zemli.html</a></p> <p><b>Игра ко Дню земли «Земля в иллюминаторе видна...» для 5-7 классов</b></p> <p><a href="https://razdeti.ru/pedagogam-shkoly/vneklasnye-meroprijatija-v-shkole/igra-ko-dnyu-zemli-dlja-shkolnikov-5-7-klasov.html">https://razdeti.ru/pedagogam-shkoly/vneklasnye-meroprijatija-v-shkole/igra-ko-dnyu-zemli-dlja-shkolnikov-5-7-klasov.html</a></p> <p><b>Эколого-биологическая игра «Что? Где? Когда?» для 6-11 классов</b></p> <p><a href="https://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/biologija/yekologicheskaja-igra-cto-gde-kogda-dlja-6-11-klasov.html">https://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/biologija/yekologicheskaja-igra-cto-gde-kogda-dlja-6-11-klasov.html</a></p> |  |
|  | <b>9-11 классы</b> | <p><b>Экологическая игра «Крестики - нолики» для 9-11 класса</b></p> <p><a href="https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/yekologicheskie-igra-krestiki-noliki-dlja-9-11-klasa.html">https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/yekologicheskie-igra-krestiki-noliki-dlja-9-11-klasa.html</a></p> <p><b>Классный час 10 класс на тему «Наша природа»</b></p>   | <b>Дайджест<br/>«Не опоздай<br/>спасти мир!»</b> |

|             |                                  |             |  |   |
|-------------|----------------------------------|-------------|--|---|
|             |                                  |             | <p><a href="https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-dlja-starsheklasnikov-i-studentov-koledzha/klasnyi-chas-10-klas-na-temu-nasha-priroda.html">https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-dlja-starsheklasnikov-i-studentov-koledzha/klasnyi-chas-10-klas-na-temu-nasha-priroda.html</a></p> <p><b>Сценарий экологической игры «Что мы знаем о пустынях?!» для учащихся старших классов</b></p> <p><a href="https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/yekologicheskaja-igra-scenarii-dlja-starsheklasnikov.html">https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/yekologicheskaja-igra-scenarii-dlja-starsheklasnikov.html</a></p> <p><b>Ролевая экологическая игра «Мозговой штурм», 9-11 классы</b></p> <p><a href="https://razdeti.ru/razvivayuschie-igry-dlja-detei/rolevaja-igra-po-yekologi-dlja-starsheklasnikov.html">https://razdeti.ru/razvivayuschie-igry-dlja-detei/rolevaja-igra-po-yekologi-dlja-starsheklasnikov.html</a></p> <p><b>Игры по экологии для учащихся 8-11 классов «Судебный процесс» и «Что мы знаем об отходах?»</b></p> <p><a href="https://razdeti.ru/razvivayuschie-igry-dlja-detei/yekologicheskie-igry-dlja-shkolnikov-starshih-klasov.html">https://razdeti.ru/razvivayuschie-igry-dlja-detei/yekologicheskie-igry-dlja-shkolnikov-starshih-klasov.html</a></p> |   |
| 21-25 марта | Неделя детской и юношеской книги | 5-11 классы | <p><i>Информация об истории возникновения и традиции праздника</i></p> <p><b>Материал из Википедии</b></p> <p><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8</a></p> <p><b>Неделя детской книги в 2023 году</b></p> <p><a href="https://mir-info.site/nedelya-detskoj-knigi-v-2023-godu-data-kogda-budet-meropriyatiya/">https://mir-info.site/nedelya-detskoj-knigi-v-2023-godu-data-kogda-budet-meropriyatiya/</a></p> <p><b>Неделя детской книги 2023</b></p> <p><a href="https://souzdetlit.ru/ndk2023/">https://souzdetlit.ru/ndk2023/</a></p> <p><b>Сборник материалов для проведения "Недели детской и юношеской книги " по теме "Книги в твоей жизни"</b></p> <p><a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/sbornik_materialov_dlja_provedenija_nedeli_detskoj_i_junosheskoj_knigi_po_teme_knigi_v_tvoej_zhizni/457-1-0-64964">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/sbornik_materialov_dlja_provedenija_nedeli_detskoj_i_junosheskoj_knigi_po_teme_knigi_v_tvoej_zhizni/457-1-0-64964</a></p> <p><b>Неделя детской и юношеской книги</b></p> | <p>Диспут «Время. Книга. Я»</p> <p>Читательская конференция «Добрый мир любимых книг»</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><a href="https://znanio.ru/chas/18">https://znanio.ru/chas/18</a><br/> <b>Калейдоскоп идей к Неделе Детской книги</b><br/> <a href="https://svetlanashpakova.blogspot.com/2020/03/blog-post.html">https://svetlanashpakova.blogspot.com/2020/03/blog-post.html</a><br/> <b>Неделя детской книги: история с продолжением</b><br/> <a href="https://regnum.ru/news/cultura/2594962.html">https://regnum.ru/news/cultura/2594962.html</a><br/> <b>Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской</b><br/> <a href="http://lib-dpr.ru/">http://lib-dpr.ru/</a><br/> <b><u>Донецкая республиканская библиотека для молодёжи</u></b><br/> <a href="http://drbm.ru/">http://drbm.ru/</a><br/> <b>Донецкая республиканская библиотека для детей имени С. М. Кирова</b><br/> <a href="https://www.libkirova.ru/">https://www.libkirova.ru/</a><br/> <b>Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО</b><br/> <a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a><br/> <b>Российская государственная детская библиотека</b><br/> <a href="http://www.rgdb.ru/">http://www.rgdb.ru/</a></p> |  |
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>Хорошие книги никогда не стареют,<br/>им даны вечная молодость и обновление во времени...</b><br/> <b>В. Г. Лидин</b></p> <p><b><u>Короленко Владимир Галактионович (1853-1921)</u></b><br/> <a href="http://az.lib.ru/k/korolenko_w_g/">http://az.lib.ru/k/korolenko_w_g/</a><br/> <a href="https://thelib.ru/authors/korolenko_vladimir_galaktionovich.html">https://thelib.ru/authors/korolenko_vladimir_galaktionovich.html</a><br/> <b>Видео «Дело Н. "Искатель справедливости" Владимир Короленко»</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LyBnlsxvBj0">https://www.youtube.com/watch?v=LyBnlsxvBj0</a><br/> <b>Видео «Сердце, отданное людям. Владимир Короленко»</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uH6p7uyfpD8">https://www.youtube.com/watch?v=uH6p7uyfpD8</a></p>   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><b>Видео «Писатель Владимир Галактионович Короленко». Преображение (Одесса).</b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/13970243284573094643">https://yandex.ru/video/preview/13970243284573094643</a></p> <p><b>Видео «20 фактов о Короленко Владимире Галактионовиче и истории из жизни»</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6xGpa4OBsik&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=6xGpa4OBsik&amp;t=1s</a></p> <p><b>Видео «Исторический портрет В Короленко»</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9tw0Gh6HT7s">https://www.youtube.com/watch?v=9tw0Gh6HT7s</a></p> <p><b>Видеоурок «В. Г. Короленко. Слово о писателе»</b><br/><a href="https://videouroki.net/video/45-v-g-korolenko-slovo-o-pisatele.htm">https://videouroki.net/video/45-v-g-korolenko-slovo-o-pisatele.htm</a></p> <p><b>«Детство и юность» (онлайн-лекция): цикл «Владимир Короленко. Эпизоды из жизни писателя»</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UK0KIWF-HB8&amp;t=68s">https://www.youtube.com/watch?v=UK0KIWF-HB8&amp;t=68s</a></p> <p><b>Владимир Галактионович Короленко. («Внеклассное чтение». Авторская программа Бориса Аверина)</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_sDIyF0iQ6s">https://www.youtube.com/watch?v=_sDIyF0iQ6s</a></p> <p><b>Любимые герои на экране</b><br/><b><u>Слепой музыкант</u></b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/1984827891720853384">https://yandex.ru/video/preview/1984827891720853384</a></p> <p><b><u>Среди серых камней</u></b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/6633142447801755639">https://yandex.ru/video/preview/6633142447801755639</a></p> <p><b><u>Долгий путь</u></b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/3158871197655844648">https://yandex.ru/video/preview/3158871197655844648</a></p> <p><b><u>Островский Александр Николаевич (1823-1886)</u></b><br/><a href="http://ostrovskiy.lit-info.ru/">http://ostrovskiy.lit-info.ru/</a><br/><a href="https://www.culture.ru/persons/8173/aleksandr-ostrovskii">https://www.culture.ru/persons/8173/aleksandr-ostrovskii</a></p> <p><b>Видео «Жизнь и творчество А.Н. Островского»</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NMAeQxCK5bM&amp;t=58s">https://www.youtube.com/watch?v=NMAeQxCK5bM&amp;t=58s</a></p> <p><b>Видео «Александр Островский. Великие имена России»</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=47JP34iueWQ">https://www.youtube.com/watch?v=47JP34iueWQ</a></p> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>Видео «Русская литература XIX века. Передача 13. Александр Николаевич Островский». Часть 1</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DFQlqWFOF9g&amp;t=79s">https://www.youtube.com/watch?v=DFQlqWFOF9g&amp;t=79s</a></p> <p><b>Видео «Русская литература XIX века. Передача 14. Александр Николаевич Островский». Часть 2</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MLJLi9y7v_8">https://www.youtube.com/watch?v=MLJLi9y7v_8</a></p> <p><b>Видео «Острова. Александр Николаевич Островский» (2019)</b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/12216753200098102615">https://yandex.ru/video/preview/12216753200098102615</a></p> <p><b>Видео «Русская драматургия и кино. Александр Островский». Творческая встреча с Полиной Давыдовой</b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/8797718554352601900">https://yandex.ru/video/preview/8797718554352601900</a></p> <p><b>Дом-музей знаменитого русского драматурга, писателя Александра Островского</b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/14204487239730580091">https://yandex.ru/video/preview/14204487239730580091</a></p> <p><b>Пьесы Александра Островского в постановке Малого театра</b><br/><a href="https://www.culture.ru/watch">https://www.culture.ru/watch</a></p> <p><b><u>Полевой Борис Николаевич (1908-1981)</u></b><br/><a href="http://publ.lib.ru/ARCHIVES/P/POLEVOY_Boris_Nikolaevich/_Polevoy_B.N..html">http://publ.lib.ru/ARCHIVES/P/POLEVOY_Boris_Nikolaevich/_Polevoy_B.N..html</a><br/><a href="https://royallib.com/author/polevoy_boris.html">https://royallib.com/author/polevoy_boris.html</a><br/><a href="https://booksonline.com.ua/index.php?author=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81">https://booksonline.com.ua/index.php?author=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81</a></p> <p><b>Д/ф «Б.Н. Полевой. Повесть о настоящем человеке» (1979)</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vST_NFkZN90">https://www.youtube.com/watch?v=vST_NFkZN90</a></p> <p><b>Видео «Борис Полевой»</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ZFXSpZ2D0M">https://www.youtube.com/watch?v=8ZFXSpZ2D0M</a></p> <p><b>Видео «Судьба настоящего человека»</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xgYGQcpAlX0">https://www.youtube.com/watch?v=xgYGQcpAlX0</a></p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><b>Борис Полевой с маршалом Коневым (Освобождение Освенцима)</b><br/>вырезки из документального кино (игровая постановка) по заказу телеканала "Звезда"<br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/12810497416890169614">https://yandex.ru/video/preview/12810497416890169614</a></p> <p><b>Любимые герои на экране</b><br/><b><u>Повесть о настоящем человеке</u></b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lu0l6HxWps&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=Lu0l6HxWps&amp;t=6s</a></p> <p><b><u>Доктор Вера</u></b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/2100460624325034959">https://yandex.ru/video/preview/2100460624325034959</a></p> <p><b><u>Я - «Берёза»</u></b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/710637782474659257">https://yandex.ru/video/preview/710637782474659257</a></p> <p><b><u>На диком берегу</u></b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uVTgGZHMRzU">https://www.youtube.com/watch?v=uVTgGZHMRzU</a></p> <p><b><u>Золото</u></b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/10737030674170479845">https://yandex.ru/video/preview/10737030674170479845</a></p> <p><b>Толстой Алексей Николаевич (1883-1945)</b><br/><a href="http://tolstoy-a-n.lit-info.ru/">http://tolstoy-a-n.lit-info.ru/</a><br/><a href="https://www.culture.ru/persons/9610/aleksei-tolstoi">https://www.culture.ru/persons/9610/aleksei-tolstoi</a></p> <p>Д/ф «Алексей Толстой. Никто не знает правды»<br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/4814713406049483265">https://yandex.ru/video/preview/4814713406049483265</a></p> <p>Д/ф «Алексей Толстой. Гении и злодеи»<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N89pCOZNIlo">https://www.youtube.com/watch?v=N89pCOZNIlo</a></p> <p>Д/ф «Алексей Толстой. Страницы творчества»<br/>(ГОСТЕЛЕРАДИОФОНД)<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tWLRs1_fCio&amp;t=51s">https://www.youtube.com/watch?v=tWLRs1_fCio&amp;t=51s</a></p> <p>Видео «Толстые. Большая династия. 7 серия. Алексей Николаевич» (Авторская версия)<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9PBuJBuo_M">https://www.youtube.com/watch?v=9PBuJBuo_M</a></p> <p>Видео «Красный граф Алексей Толстой» (Телеканал "История")<br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/14868766735394313899">https://yandex.ru/video/preview/14868766735394313899</a></p> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>Видеолекция «Алексей Толстой: писательское счастье»</b><br/> <b>(Варламов Алексей Николаевич)</b><br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/10111834568834220243">https://yandex.ru/video/preview/10111834568834220243</a></p> <p><b>Видео «Музей-квартира писателя Алексея Николаевича Толстого»</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DUNZKGhNkM8">https://www.youtube.com/watch?v=DUNZKGhNkM8</a></p> <p><b>Любимые герои на экране:</b></p> <p><b><i>В начале славных дел</i></b><br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/10602167804129726188">https://yandex.ru/video/preview/10602167804129726188</a></p> <p><b><i>Крах инженера Гарина</i></b><br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/1922216698940647819">https://yandex.ru/video/preview/1922216698940647819</a></p> <p><b><i>Милый друг давно забытых лет...</i></b><br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/6113625792978753878">https://yandex.ru/video/preview/6113625792978753878</a></p> <p><b><i>Похождения графа Невзорова</i></b><br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/2693834123485250471">https://yandex.ru/video/preview/2693834123485250471</a></p> <p><b><i>Прекрасная незнакомка</i></b><br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/18296095731392935175">https://yandex.ru/video/preview/18296095731392935175</a></p> <p><b><i>Приключения Буратино (фильм)</i></b><br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/13685568348666748539">https://yandex.ru/video/preview/13685568348666748539</a></p> <p><b><i>Проделки в старинном духе</i></b><br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/12858995813581321995">https://yandex.ru/video/preview/12858995813581321995</a></p> <p><b><i>Формула любви</i></b><br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/13793363075954052600">https://yandex.ru/video/preview/13793363075954052600</a></p> <p><b><i>Хожделение по мукам (телесериал, 1977)</i></b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DW8JY74HOYA&amp;list=PL8buCcCcFpZTSD_ueCPhBCTaP7zn_X6RX&amp;index=12">https://www.youtube.com/watch?v=DW8JY74HOYA&amp;list=PL8buCcCcFpZTSD_ueCPhBCTaP7zn_X6RX&amp;index=12</a></p> <p><b><i>Хожделение по мукам (телесериал, 2017)</i></b><br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/13600820882305615298">https://yandex.ru/video/preview/13600820882305615298</a></p> <p><b><i>Юность Петра</i></b><br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/16334651874419391291">https://yandex.ru/video/preview/16334651874419391291</a></p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><b><u>Толстой Лев Николаевич (1828-1910)</u></b><br/><a href="http://www.tolstoy.ru/">http://www.tolstoy.ru/</a><br/><a href="https://www.culture.ru/persons/8211/lev-tolstoi">https://www.culture.ru/persons/8211/lev-tolstoi</a></p> <p><b>Фильм-хроника «Лев Толстой» (1984)</b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/18062836410123832515">https://yandex.ru/video/preview/18062836410123832515</a></p> <p><b>Видео «Толстой Лев Николаевич (1828-1910). Биография. Доброе сердце и стремление к совершенству</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BzI3i6lrQpg&amp;t=159s">https://www.youtube.com/watch?v=BzI3i6lrQpg&amp;t=159s</a></p> <p><b>Видео «Лев Толстой» (Жизнь Замечательных Людей).</b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/11360745363790256300">https://yandex.ru/video/preview/11360745363790256300</a></p> <p><b>«Толстой Лев Николаевич» (Лекции по истории русской литературы)</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=C2MeNe-IwaM">https://www.youtube.com/watch?v=C2MeNe-IwaM</a></p> <p><b>Д/ф «Трагедия Льва Толстого»</b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/6948147060954138896">https://yandex.ru/video/preview/6948147060954138896</a></p> <p><b>Редкая кинохроника. «Живой Лев Николаевич Толстой» 1909. Ясная Поляна, Тульская губерния.</b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/12622446453902621497">https://yandex.ru/video/preview/12622446453902621497</a></p> <p><b>Лев Толстой и муки совести</b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/6610796387278899419">https://yandex.ru/video/preview/6610796387278899419</a></p> <p><b>Видео «Лев Толстой: Его книги и мысли стали новым учением, которое не устарело до сих пор» (Общественное телевидение России)</b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/13364956481299911914">https://yandex.ru/video/preview/13364956481299911914</a></p> <p><b>Видео «Музей-усадьба Льва Толстого "Ясная Поляна"»</b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/3471478619901552830">https://yandex.ru/video/preview/3471478619901552830</a></p> <p><b>Любимые герои на экране:</b><br/><b><u>Отец Сергей (1978)</u></b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-NjVL0hEheU">https://www.youtube.com/watch?v=-NjVL0hEheU</a><br/><b><u>Анна Каренина (1967) СССР</u></b></p> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/479927032153647281">https://yandex.ru/video/preview/479927032153647281</a><br/><b><i>Анна Каренина.1-8. (все серии). 2017. Россия.</i></b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/6936231522584287946">https://yandex.ru/video/preview/6936231522584287946</a><br/><b><i>Два гусара (СССР, 1984) 2 серии</i></b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/2753072918698945151">https://yandex.ru/video/preview/2753072918698945151</a><br/><b><i>«Война и мир» (1965, СССР)</i></b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/15996508648120980997">https://yandex.ru/video/preview/15996508648120980997</a><br/><b><u>Тютчев Федор Иванович (1803-1873)</u></b></p> <p><a href="https://www.ruthenia.ru/tiutcheviana/stihi/stihi.html">https://www.ruthenia.ru/tiutcheviana/stihi/stihi.html</a><br/><a href="https://www.culture.ru/persons/8283/fedor-tyutchev">https://www.culture.ru/persons/8283/fedor-tyutchev</a></p> <p><b>«Фёдор Иванович Тютчев» (Культурное наследие России) Ч.1</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/12471942270739912946">https://yandex.ru/video/preview/12471942270739912946</a><br/><b>«Фёдор Тютчев – поэт и дипломат»</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/17979205079605932985">https://yandex.ru/video/preview/17979205079605932985</a><br/><b>Видеоурок «Федор Иванович Тютчев. Жизнь и творчество».</b><br/><b>Литература 10 класс</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=21YQW5ewpc">https://www.youtube.com/watch?v=21YQW5ewpc</a><br/><b>Русская литература XIX века. Передача 9. Федор Иванович Тютчев. Наследник романтизма</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rupzL1wYORs&amp;t=57s">https://www.youtube.com/watch?v=rupzL1wYORs&amp;t=57s</a><br/><b>«Фёдор Иванович Тютчев». К 210-летию со дня рождения</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/4007541979483654421">https://yandex.ru/video/preview/4007541979483654421</a><br/><b>«Федор Иванович Тютчев. Лирика» (Лектор: Дмитрий Бак)</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/9341894681300545785">https://yandex.ru/video/preview/9341894681300545785</a><br/><b>«Страницы родной поэзии». Выпуск 8. Федор Иванович Тютчев</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YXigkHZNeNs&amp;t=38s">https://www.youtube.com/watch?v=YXigkHZNeNs&amp;t=38s</a><br/><b>Презентация "Фёдор Иванович Тютчев" 6 класс (Литература)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TrsukO5vsiw">https://www.youtube.com/watch?v=TrsukO5vsiw</a><br/><b>Видеозарисовка, посвященная жизни и творчеству Федора Тютчева</b></p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4DcLZ9wHMqY">https://www.youtube.com/watch?v=4DcLZ9wHMqY</a><br/><b>Овстуг. Поездка в усадьбу Ф.И. Тютчева</b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/8915432293543603383">https://yandex.ru/video/preview/8915432293543603383</a><br/><b>Цветаева Марина Ивановна (1892-1941)</b><br/><a href="http://www.tsvetayeva.com/">http://www.tsvetayeva.com/</a><br/><a href="https://www.culture.ru/persons/8275/marina-cvetaeva">https://www.culture.ru/persons/8275/marina-cvetaeva</a><br/><b>Д/ф «О жизни и трагической судьбе поэтессы Марины Цветаевой»</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3hRksweiDfw">https://www.youtube.com/watch?v=3hRksweiDfw</a><br/><b>Д/ф «Гибель Марины Цветаевой».</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qpLkQYbHD7M&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=qpLkQYbHD7M&amp;t=29s</a><br/><b>Видео «История жизни» Марина Цветаева</b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/15053184292936808809">https://yandex.ru/video/preview/15053184292936808809</a><br/><b>Видео «Марина Цветаева»</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HI_R3TxzUZM">https://www.youtube.com/watch?v=HI_R3TxzUZM</a><br/><b>Видео «Душа в смятении» Марина ЦВЕТАЕВА.</b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/8456641753954428927">https://yandex.ru/video/preview/8456641753954428927</a><br/><b>Видео «Загадки века. Марина Цветаева. Тайна смерти»</b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/14788483169995051343">https://yandex.ru/video/preview/14788483169995051343</a><br/><b>Видео «Марина Цветаева. Жизнь и гибель»</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pw5EhbBO0rE">https://www.youtube.com/watch?v=Pw5EhbBO0rE</a><br/><b>Д/ф "Настанет свой черёд". О жизни и трагической судьбе поэтессы Марины Ивановны Цветаевой...</b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/8206495980566861981">https://yandex.ru/video/preview/8206495980566861981</a><br/><b>Д/ф «Марина Цветаева. Предсказание»</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=seChregpFfA">https://www.youtube.com/watch?v=seChregpFfA</a><br/><b>Лекция «Марина Ивановна Цветаева. “Путь поэта”»</b><br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/15478860470356076266">https://yandex.ru/video/preview/15478860470356076266</a><br/><b>Фильм «Цветаева. Open»</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G6k3JcH11kU&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=G6k3JcH11kU&amp;t=5s</a></p> |  |
|--|--|---|--|

**Перечень литературы, рекомендованной для прочтения обучающимися в период  
весенних каникул**

**Список литературы для обучающихся 2 класса**

- **Сказки и былины об Илье Муромце и русских богатырях**
- **Сказки разных народов о животных**
- **Русские литературные сказки** (П.Ершов, А.Пушкин, В.Одоевский, П.Бажов, В.Берестов, В.Хмельницкий, Б.Сергунков)
- **Зарубежные литературные сказки** (А.де Сент-Экзюпери, Д.Родари)
- Аким Я. Стихи
- Барто А. "Знаю, что надо придумать" (стихи)
- Граубин Г. "Незнакомые друзья" (стихи)
- Демьянов И. "Ребятишкина книжка"
- Драгунский В. "Заколдованная буква" (рассказы)
- Заходер Б. Стихи и сказки
- Зошенко М. "Самое главное" (рассказы)
- Коваль Ю. "Воробьиное озеро" (рассказы)
- Коршунов М. "Петька и его, Петькина, жизнь" (рассказы), "Дом в Черёмушках" (повесть)
- Ладонщиков Г. "Скворец на чужбине"
- Маршак С. Стихи для детей
- Михалков С. "Аисты и лягушки"
- Мориц Ю. "Попрыгать-поиграть" (стихи), "Малиновая кошка" (стихи)
- Носов Н. "Приключения Незнайки", "Фантазёры" (рассказы)
- Остер Г. "Вредные советы"
- Пермяк Е. "Волшебные краски", "Торопливый ножик"
- Пришвин М. Рассказы
- Скребицкий Г. Рассказы
- Сладков Н. Рассказы
- Токмакова И. Стихи
- Успенский Э. "Крокодил Гена и его друзья"
- Ушинский К. "Кто дерёт нос кверху"
- Цыферов Г. "Что у нас во дворе?"
- Чарушин Е. "Никита и его друзья", "Страшный рассказ"

**Список литературы для обучающихся 3 класса**

- **Русские народные сказки:** "Сивка-Бурка", "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", "Василиса Прекрасная", "Перышко Финиста - Ясна Сокола", "Сказка о молодильных яблоках и живой воде"
- **Былины:** "Добрыня Никитич", "Добрыня и Змей", "Илья Муромец и Соловей Разбойник"
- **Сказки народов мира**
- **Мифы и легенды Древней Греции**
- **Русские литературные сказки:**
  - Аксаков С. "Аленький цветочек"
  - Гаршин В. "Лягушка-путешественница"
  - Заходер Б. "Серая звездочка"

- Катаев В. "Дудочка и кувшинчик"
- Маршак С. "Двенадцать месяцев"
- Паустовский К. "Растрепанный воробей"
- Шварц Е. "Сказка о потерянном времени"
- **Зарубежные литературные сказки:**
  - Андерсен Г.-Х.
  - Линдгрэн А. "Крошка Нильс Карлсон"
  - Перро Ш. "Мальчик-с-пальчик" и другие сказки
  - Басни И. Крылова
- **Рассказы:**
  - Куприн А. "Слон"
  - Толстой Л. "Акула", "Прыжок", "Лев и собачка"
  - Рассказы о природе (М.Пришвин, И.Соколов-Микитов, Б.Житков, В.Бианки, В.Дуров, В.Астафьев)
- **Поэзия:** А.Пушкин, М.Лермонтов, Н.Некрасов, Ф.Тютчев, А.Фет, А.Плещеев, А.Толстой, К.Бальмонт, И. Бунин, С.Черный, А.Блок, С.Есенин, С.Михалков, Е.Благинина.
- **Детские энциклопедии**
- **Детские журналы:** "ГЕОлёнок", "Древо познаний"

#### Список литературы для обучающихся 4 класса

- **Русская литература:**
  - **Русские народные сказки**
  - Барто А. "Думай, думай..." (стихи)
  - Волков А. "Волшебник Изумрудного города"
  - Голицын С. "Сорок изыскателей"
  - Григорьев О. "Говорящий ворон" (стихи)
  - Гераскина Л. "В Стране невыученных уроков"
  - Дик И. "В дебрях Кара-Бумбы"
  - Драгунский В. "Денискины рассказы"
  - Заходер Б. Избранное
  - Зощенко М. "Ёлка"
  - Кассиль Л. "У классной доски"
  - Ким Ю. "Летучий ковёр" (стихи)
  - Крылов И. Басни
  - Коринец Ю. "Там вдали, за рекой"
  - Куликов Г. "Как я влиял на Севку"
  - Мамин-Сибиряк Д. Рассказы и сказки
  - Маяковский В. "Тучкины штучки" и другие стихи для детей
  - Михалков С. Басни
  - Мориц Ю. "Малиновая кошка" (стихи)
  - Носов Н. "Витя Малеев в школе и дома", рассказы
  - Пантелеев Л. "Честное слово"
  - Паустовский К. "Золотой линь", "Мещерская сторона", "Корзина с еловыми шишками", "Заячьи лапы"
  - Пришвин М. "Золотой луг"
  - Сапгир Г. "Четыре конверта" (стихи)
  - Толстой А.Н. "Детство Никиты"
  - Толстой Л. Басни
  - Тургенев И. "Воробей"
  - Успенский Э. "Дядя Федор, пес и кот", "Школа клоунов", стихи
  - Фраерман Р. "Девочка с камнем"
  - Цыферов Г. "Тайна запечного сверчка"

- Чехов А. "Ванька"
- **Зарубежная литература**
  - **Мифы Древней Греции:** "Герои Эллады"
  - Андерсен Г.-Х. Сказки
  - Перро Ш. Волшебные сказки
  - Твен М. "Приключения Тома Сойера"
- **Познавательная литература:**
  - Губарев В. "В открытом космосе"
  - Кун Н. "Олимп"
  - Сегал Е., Ильин М. "Что из чего"
- **Детские журналы:** "ГЕОлёнок", "Древо познаний"

#### Список литературы для обучающихся 5 класса

- **Русская литература:**
  - **Русские народные сказки:** "Василиса Прекрасная", "Финист – Ясный Сокол"
  - Жуковский В. "Спящая царевна"
  - Пушкин А. Сказки
  - Гоголь Н. "Майская ночь, или Утопленница"
  - Куприн А. "Чудесный доктор"
  - Зощенко М. "Великие путешественники"
  - Платонов А. "Волшебное кольцо"
  - Паустовский К. "Кот-ворюга"
  - Астафьев В. "Васюткино озеро"
  - Белов В. "Скворцы"
- **Зарубежная литература**
  - **Легенды и мифы Древней Греции** (под редакцией Н.Куна)
  - Андерсен Г.-Х. "Соловей"
  - Гауф В. "Карлик Нос"
  - Дефо Д. "Жизнь и приключения Робинзона Крузо..."
  - Киплинг Р. "Кошка, которая гуляла сама по себе"
  - Линдгрэн А. "Приключения Калле Блумквиста"
  - Родари Д. "Сказки по телефону" или "Говорящий сверток"
  - Твен М. "Приключения Тома Сойера"
  - Толкин Д.Р.Р. "Хоббит, или Туда и обратно"
  - Уайльд О. "Соловей и роза"

#### Список книг на лето 6 класс

- **Русская литература XIX века**
  - Пушкин А. "Повести Белкина"
  - Гоголь Н. "Вечера на хуторе близ Диканьки"
  - Лесков Н. "Человек на часах", "Тупейный художник", "Обман", "Пигмей"
  - Тургенев И. "Хорь и Калиныч"
  - Достоевский Ф. "Мальчик у Христа на ёлке"
  - Толстой Л. "Хаджи-Мурат"
  - Чехов А. "Толстый и тонкий", "Хирургия", "Налим", "Беззащитное существо", "Жалобная книга" и др.
- **Русская литература XX века**
  - Алексин А. "Звоните и приезжайте"
  - Астафьев В. "Фотография, на которой меня нет"
  - Белов В. Рассказы для детей
  - Булычев Кир "Заповедник сказок"
  - Железников В. "Чудак из шестого "Б"", "Путешествие с багажом", "Чучело"
  - Зощенко М. Рассказы для детей

- Искандер Ф. "Первое дело", "Запретный плод", "Мученики сцены", "Вечерняя дорога", рассказы о море
- Крапивин В. "Валькины друзья и паруса", "Брат, которому семь"
- Платонов А. "В прекрасном и яростном мире"
- Паустовский К. "Мещёрская сторона"
- **Зарубежная литература**
  - Брэдбери Р. "Третья экспедиция"
  - Генри О. "Вождь краснокожих"
  - Дюма А. "Три мушкетёра"
  - Конан Дойл А. "Горбун"
  - Купер Ф. "Последний из могикан", "Следопыт", "История с привидением"
  - Линдгрэн А. "Приключения Калле Блумквиста", рассказы
  - Лондон Д. "На берегах Сакраменто", "Сказание о Ките", "Белое безмолвие", "Там, где расходятся пути".
  - Майн Рид Т. "Всадник без головы"
  - Сетон-Томпсон Э. "Тито", "Мальчик и рысь", "Мустанг-иноходец", "Лобо", "Домино", "Улыбчивый певец", "По следам оленя"
  - Стивенсон Р. "Остров сокровищ"
  - Твен М. "Приключения Гекльберри Финна"
  - Толкин Д.Р.Р. "Хоббит, или Туда и обратно"
  - По Э. "Овальный портрет"

#### Список литературы для обучающихся 7 класса

- **Русская литература XIX века**
  - Жуковский В. "Светлана"
  - Пушкин А. "Полтава", "Медный всадник", "Пиковая дама", "Борис Годунов", "Скупой рыцарь"
  - Гоголь Н. "Тарас Бульба"
  - Тургенев И. "Бурмистр", "Певцы"
  - Салтыков-Щедрин М. Сказки
  - Толстой Л. "Детство", "Хаджи-Мурат"
  - Куприн А. "Изумруд", "Тапер"
  - Чехов А. "Размазня", "Тоска" и другие рассказы
- **Русская литература XX века**
  - Горький М. "Старуха Изергиль", "Макар Чудра", "Детство"
  - Бунин И. "Сны Чанга"
  - Зощенко М. "История болезни"
  - Грин А. "Алые паруса", "Золотая цепь", "Бегущая по волнам"
  - Фраерман Р. "Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви"
  - Розов В. "В добрый час!"
  - Рыбаков А. Трилогия о Кроше
  - Астафьев В. "Мальчик в белой рубашке"
- **Зарубежная литература**
  - Брэдбери Р. "Всё лето в один день", "Зелёное утро", "Каникулы"
  - Лондон Д. "На берегах Сакраменто", "Белый клык"
  - Олдридж Д. "Последний дюйм"
  - По Э. "Лягушонок", "Золотой жук", "Овальный портрет"
  - Свифт Д. "Путешествия Гулливера" (в пересказе Т.Габбе)
  - Сент-Экзюпери А. "Планета людей"
  - Твен М. "История с привидением"
  - Уэллс Г. "Война миров"

## Список литературы для обучающихся 8 класса

### • Русская литература

- Пушкин А. "Капитанская дочка", "Пиковая дама", "Полтава", "Медный всадник", "Борис Годунов"
- Пущин И. "Записки о Пушкине"
- Гоголь Н. "Ревизор", "Женитьба", "Петербургские повести"
- Тургенев И. "Ася", "Первая любовь"
- Толстой Л. "После бала", "Детство", "Отрочество", "Хаджи-Мурат"
- Бунин И. "Цифры", "Лапти"
- Цветаева М. "Мой Пушкин"

### • Зарубежная литература

- Бирс Э. "Человек и змея"
- Гарди Т. "Роковая ошибка церковных музыкантов"
- Генри О. "Вождь краснокожих"
- Гюго В. "93-й год", "Человек, который смеётся"
- Джером К. Джером "Миссис Корнер расплачивается"
- Джованьоли Р. "Спартак"
- Диккенс Ч. "Пойман с поличным"
- Ирвинг Т. "Жених-призрак", "Рип ван Винкль"
- Киплинг Р. "Дьявол и морская бездна"
- Конан Дойл А. "Как Копли Бенкс прикончил капитана Шарки"
- Лондон Д. "Под палубным тентом"
- Мериме П. "Взятие редута", "Коломбо", "Таманго"
- Мопассан Г. "Туан"
- Моэм У. "Завтрак"
- По Э. "Очки", "Украденное письмо", "Лягушонок"
- Стивенсон Р. "Владелец Баллантре", "Маркхейм"
- Твен М. "Журналистика в Теннесси", "Янки из Коннектикута при дворе короля Артура"
- Уэллс Г. "Борьба миров", "Человек-невидимка"
- Хаггард Г.Р. "Дочь Монтесумы", "Копи царя Соломона", "Дитя из слоновой кости", "Ласточка", "Прекрасная Маргарет"
- Честертон Г. "Тайна Фламбо"
- Шекли Р. "Запах мысли"
- Шелли М. "Франкенштейн, или Современный Прометей"
- Ямамото С. "Диалог о песне"

## Список литературы для обучающихся 9 класса

### • Русская литература

- "Слово о полку Игореве"
- Фонвизин Д. "Недоросль"
- Карамзин Н. "Бедная Лиза"
- Грибоедов А. "Горе от ума"
- Пушкин А. "Евгений Онегин", стихи
- Лермонтов М. "Герой нашего времени", стихи
- Гоголь Н. "Мертвые души"
- Чехов А. "Медведь"
- Аверченко А. Рассказы по выбору учащихся, например, "Кривые углы"
- Тэффи Рассказы по выбору учащихся, например, "Русские в Европе", "Маркита"
- Булгаков М. "Похождения Чичикова"
- Бунин И. Рассказы по выбору учащихся
- Шолохов М. "Судьба человека"

- **Поэзия XX века:**
  - Ахматова А.
  - Блок А.
  - Есенин С.
  - Цветаева М.
- **Зарубежная литература**
  - Шекспир У. Сонеты
  - Мольер Ж.Б. "Мещанин во дворянстве"
  - Бах Р. "Чайка по имени Джонатан Ливингстон"
  - Распутин В. "Прощание с Матёрой"

#### Список литературы для обучающихся 10 класса

- **Русская литература**
  - Пушкин А. "Евгений Онегин", "Пиковая дама", стихи
  - Лермонтов М. "Герой нашего времени", стихи
  - Гоголь Н. "Мертвые души"
  - Островский А. "Гроза", "Бесприданница"
  - Гончаров И. "Обломов"
  - Тургенев И. "Отцы и дети", "Записки охотника"
  - Салтыков-Щедрин М. "История одного города"
  - Достоевский Ф. "Преступление и наказание"
  - Толстой Л. "Война и мир"
  - Лесков Н. "Тупейный художник"
  - Чехов А. "Маленькая трилогия", "Ионыч", "Толстый и тонкий" (рассказы), "Вишневый сад", "Дядя Ваня" (пьесы)
  - Фет А. Стихи
  - Тютчев Ф. Стихи
- **Зарубежная литература**
  - По Э. "Убийство на улице Морг"
  - Уайльд О. "Портрет Дориана Грея"
  - Шоу Б. "Дом, где разбиваются сердца"

#### Список литературы для обучающихся 11 классе

- **Проза конца 19-нач. 20 века**
  - Бунин И. Стихотворения, рассказы: "Господин из Сан-Франциско", "Солнечный удар", сб. "Темные аллеи" (2-3рассказа)
  - Куприн А. "Олеся", "Гранатовый браслет" и др.
  - Аверченко А. Рассказы (2-3)
  - Зощенко М. Рассказы (2-3)
- **Поэзия "серебряного" века**
  - Бальмонт К. Стихотворения по выбору учащихся
  - Брюсов В. Стихотворения по выбору учащихся
  - Гумилев Н. Стихотворения по выбору учащихся
  - Цветаева М Стихотворения по выбору учащихся
- **Литература 20-х годов**
  - Горький М. "На дне", "Старуха Изергиль"
  - Блок А. Цикл стихотворений, напр., "Стихи о Прекрасной Даме", Поэма "Двенадцать"
  - Есенин С. Стихотворения разных лет
  - Маяковский В. Стихотворения, поэма "Облако в штанах"
- **Литература 30-40-х годов**
  - Булгаков М. "Собачье сердце", "Мастер и Маргарита"

- Платонов А. Рассказы (2-3)
- Толстой А.Н. "Петр I" (обзорное изучение)
- Ахматова А. Поэма "Реквием", стихотворения по выбору учащихся
- Пастернак Б. Стихи из романа "Доктор Живаго" и др.
- Шолохов М. "Тихий Дон", рассказы по выбору учащихся
- **Великая Отечественная война в литературе 40-х годов и последующих лет**
  - Некрасов В. "В окопах Сталинграда" или Воробьев К. "Убиты под Москвой"
  - Быков В. Произведение по выбору учащихся, напр., "Сотников"
  - Стихи о войне Симонов К., Тихонов Н, Сурков А. и др.
- **Литература 50-80 годов**
  - Солженицын А. "Один день Ивана Денисовича", "Матренин двор"
  - Твардовский А. Обзор творчества.
  - Распутин В. "Прощание с Матерой"
  - "Деревенская" проза: В.Астафьев, В.Шукшин (по 2-3 рассказа)
  - Драматургия: Вампилов А. "Старший сын"
- **Литература русского зарубежья:**
  - Набоков В. Рассказы, напр., "Машенька" или Шмелев Н. "Лето господне"
  - Авторская песня: Высоцкий В., Галич А., Окуджава Б., Цой В., Тальков И. и др.
  - Совр. фантастика: Ефремов И., Булычев К., Стругацкие (по выбору учащихся)
- **Современная литература**
  - Толстая Т. Из сб. "На золотом крыльце сидели...", "Йорик", "Кысь"
  - Улицкая Л. Любая проза

## **Рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся по организации совместного с детьми просмотра видеоконтента**

Важной функцией семьи является организация внутрисемейного общения и полезного досуга. Досуговая функция проявляется в удовлетворении потребностей в совместном проведении досуга и взаимном духовном обогащении посредством взаимодействия всех членов семьи с окружающей природной и социальной средой.

Современный ритм жизни часто провоцирует дефицит совместного времени внутри семьи. Детям и родителям не хватает совместного времяпрепровождения.

Современные родители зачастую занимаются делами, в которых ребёнок не участвует, а просто смотрит со стороны. Родители аргументируют это нехваткой времени, а иногда тем, что им, просто скучно играть с детьми в детские игры. Однако существует множество форм проведения семейного досуга с детьми, одной из которых является совместный просмотр фильмов и спектаклей.

Совместный просмотр фильмов и спектаклей и их обсуждение помогает сблизиться, говорить детям и родителям (законным представителям) на одном языке, предоставляет целый ряд ситуаций, обсуждая которые, дети и подростки раскрываются и начинают делиться собственными взглядами, умозаключениями и чувствами.

Совместный просмотр помогает воспитывать осознанность в отношении кино и театральных постановок.

Важно готовиться к совместным просмотрам заранее: с учётом возрастных особенностей ребёнка выбрать и посмотреть фильм или спектакль, прочитать о том, как создавалась картина, найти интересные истории, связанные с ней. Можно выписать моменты, на которые стоит обратить внимание детей и подростков, составить список вопросов для обсуждения после просмотра.

О фильме или спектакле рекомендуем рассказать перед просмотром, а во время показа внимательно следить за юным зрителем, стараясь как можно более точно запомнить его реакции на сюжетные повороты.

Обсуждение картины может занимать от 10 до 40 минут. Прежде всего рекомендуем поговорить с ребёнком о том, что ему больше всего запомнилось, произвело самое сильное впечатление.

Особое внимание нужно уделить обсуждению действий главных героев и ситуаций, в которых они оказываются. Постарайтесь детально проанализировать чувства, мысли, реакции, которые вызвали те или иные персонажи у ребёнка, и резюмировать их высказывания.

Предлагаем вопросы, которые можно задать после просмотра кинофильма или театральной постановки. Эти вопросы могут видоизменяться в зависимости от сюжета. Иногда, чтобы ребёнок раскрылся и обсуждение получилось глубоким и живым, бывает достаточно двух-трех из них, а иногда может возникнуть значительно

больше тем для обсуждения. Подбирая вопросы, важно учитывать возрастные особенности детей.

### **Примерный перечень вопросов для обсуждения**

#### **Сюжетная линия, главные герои и герои второго плана**

- Понравился фильм (спектакль) или нет? Почему?
- О чем был фильм (спектакль)? Что лежало в основе сюжета? Какие персонажи главные, а кто на второстепенных ролях?
- Составляем психологический портрет героев: личностные особенности, нравственные принципы, черты характера, манера поведения.
- Каковы отношения между героями?
- Приходилось ли вам сталкиваться с подобными ситуациями и отношениями в жизни?

#### **Восприятие фильма (спектакля)**

– Кто из героев наиболее симпатичен, а кто вызывал антипатию? Кто вызывает сочувствие, страх, жалость, восхищение, зависть, презрение, злость? Почему герой вызвал эти чувства?

– Есть ли в фильме (спектакле) герои, на которых похожи вы сами или кто-то из ваших близких? В чем это сходство?

– На кого из героев вы хотели бы быть похожими?

– Каков стиль общения героев фильма (спектакля)? Как они решают свои проблемы?

– Как бы вы поступили на месте героя, если бы оказались в ситуации, представленной в фильме (спектакле)? Что вам пришлось бы для этого сделать, в отличие от него?

– Что вы считаете правильным или неправильным в поступках героев?

– Кто из персонажей прав / виноват в той или иной ситуации и почему?

– Что бы произошло, поступи тот или иной герой по-другому?

– Какие эмоции вызвал фильм (спектакль)? Что рассмешило, обрадовало, расстроило, рассердило, обидело, испугало, оттолкнуло и т. д.?

– Как этот фильм (спектакль) перекликается с вашей жизнью?

– Извлекли ли вы для себя какие-то уроки, посмотрев фильм (спектакль)?

– Как бы отнесся к фильму (спектаклю) кто-то из ваших знакомых (друг, подруга) и почему?

– Кому бы вы рекомендовали посмотреть этот фильм (спектакль) и почему?

– Какие сцены вы пересмотрели бы снова?

#### **Идейные и стилистические особенности фильма (спектакля)**

– О чем этот фильм (спектакль)? Какова основная проблема/конфликт и как ее решает режиссер? Какие художественные и технические приемы помогают ему в этом? Что, по вашему мнению, он хотел сказать зрителям?

– Почему фильму (спектаклю) дано именно такое название? Как оно раскрывает смысл картины?

– Какие в фильме (спектакле) встретились метафоры, аллегории, символы? Почему, по вашему мнению, режиссер решил их использовать?

– Каким образом развивались бы события, если бы режиссер снял продолжение фильма?

– Какие психологические, нравственные, философские проблемы затронуты в фильме (спектакле)? Какие из них волнуют вас в настоящий момент или волновали в прошлом?

– Какие фильмы/произведения освещают схожие проблемы?

В зависимости от сюжета просмотренного фильма (спектакля) вами могут быть выбраны дополнительные формы совместного досуга, в рамках которых обсуждение перечисленных вопросов может быть продолжено.

Например, если герой фильма (спектакля) увлекался чем-либо, то ребёнку можно предложить вместе попробовать себя в данном любительском занятии (цветоводстве, коллекционировании, уходе за домашними животными и т. д.).

По мотивам фильма родители вместе с детьми могут подготовить творческие работы (рисунки, фото, поделки в различных техниках декоративно-прикладного творчества).

Интересной формой совместного досуга может стать домашний спектакль по мотивам фильма или театральной постановки, который будет включать подготовку костюмов, гримировку, написание сценария игровой программы и т. д.).

Главное правило семейного досуга: родителям и детям должно быть одинаково интересно вместе, досуг должен быть полезен всей семье и должен способствовать отвлечению от насущных проблем и получению позитивных эмоций.

Совместный просмотр фильмов и спектаклей может стать семейной традицией, которая со временем даст ощущение сплочённости и единства, станет основой для формирования семейных ценностей.

## **Методические рекомендации по организации прочтения и обсуждения книг в каникулярное время**

Родительская забота о детях не ограничивается только рациональным и материальным: кормить, одевать, поддерживать здоровье. Не менее важно воспитать в ребенке такие черты характера, которые помогут ему не потеряться в жизни, найти свое место, быть в мире с окружающими и с самим собой. Уверенность, умение рассчитывать собственные силы, самокритичность, решительность и смелость, самообладание и настойчивость, честность и справедливость, общительность и вежливость, тактичность, умение отвечать за свои слова и поступки. И всё это идет из семьи.

Семья воспитывает ребенка, прежде всего - укладом, образом жизни семьи. В становлении положительных черт характера ребенка велика роль **семейных традиций**. Они позволяют жить не столько рядом, сколько вместе. Привычка собираться не только по случаю праздника или дня рождения, а просто, чтобы пообщаться, поделиться, решить трудные вопросы, рассказать о событиях дня. Интересные темы для разговора подскажут музыка, кино, театр, книги – всё, что делает жизнь человека разнообразной, увлекательной. Такие душевные беседы развивают общительность, умение высказывать свои идеи, не обижая других. Ребенок вырастет, выйдет в люди, и станут заметны достижения и провалы семейного воспитания.

Чтение – это наилучший вариант возникновения новой семейной традиции. Именно через семейное чтение происходит духовное и нравственное развитие детей и подростков

«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое» (В.А. Сухомлинский).

Психологи и специалисты в детском чтении утверждают, что только до определенного возраста можно успеть привить человеку любовь к книгам. Если не взрастить ее до 14-15 лет, читатель уже вряд ли проснётся. И вот здесь придет на помощь совместное чтение и обсуждение. Инициатива, конечно, тут должна исходить от родителей.

Всероссийский проект «Читающая мама-читающая семья-читающая страна» создан для возрождения многовековой традиции семейных чтений, которые

помогают развитию духовной близости в семье на материале книги, воспитывают в детях умение сопереживать лит героям, создают позитивный имидж читающей семьи

Чтение основывается на душевных силах человека, образном видении, фантазии, наблюдательности, ассоциативном мышлении, сопереживании – и одновременно развивает эти силы.

Превращение слов в образы– есть проявление творчества читателя.

**Не само чтение влияет на развитие ребенка, а переживания от чтения**

**Главное - видеть в литературном герое живого человека.**

Для семейного чтения лучше брать произведения, раскрывающие ту или иную жизненную ситуацию, близкую и понятную ребенку. Отбирать произведения для обсуждения лучше на общечеловеческие нравственные темы: милосердие, сострадание, чуткость, уважение, участие, доброта, внимание, умение видеть прекрасное в окружающем мире, искренний смех или насмешка. И это, кстати, очень потом поможет на экзамене. Не секрет, что многие дети боятся сочинения, ведь там нужно уметь аргументировать свои высказывания, причем используя художественную литературу.

Универсальные вопросы для обсуждения прочитанного произведения (их можно построить по-другому уже в каждой конкретной семейной ситуации).

**Вопросы для обсуждения:**

- Как ты считаешь – прочитанная тобой книга – веселая, скучная, грустная, забавная, страшная, задумчивая, или какая-то другая. Выбери наиболее подходящее слово или добавь свое.

- Что в этой книге тебя взволновало? Обрадовало? Испугало? Удивило? Или вызвало какое-то другое чувство. Найди подходящее слово.

- Твои чувства в процессе чтения были одинаковыми или они менялись: сначала было одно, а в конце - другое? Если менялись, то как?

- Если перевести твое общее впечатление на язык музыки – какой тон преобладает: минорный (грустный) или мажорный (бодрый, веселый, жизнерадостный), форте (сильный звук, громкий) или пиано (тихий)? А если твое впечатление обозначить цветом, то какой он?

- Кому из героев известных тебе книг ты предложил бы поставить памятник? Чем он привлек тебя? Что отличает его от всех других.? Какая черта характера в нем преобладает?

- К кому из персонажей ты отнесся отрицательно? Чем он оттолкнул от себя? Что сделало его таким?

- Среди каких литературных героев тебе бы хотелось пожить? Чем они интересны?

- Кому из известных тебе персонажей ты доверил бы свою тайну? Почему?

- Кому из них позавидовал?

- Кому из героев хотелось помочь, чтобы тот избежал несчастья?
- Одинаков ли персонаж на протяжении произведения? Если нет, то какие изменения в нем произошли?
  - Почему герой действует так, а не иначе, какими соображениями он руководствуется?
  - Почему он испытывает такое состояние? Как его объяснить?
  - В чем причина возникновения у персонажа таких мыслей, а не других?
  - Нет ли противоречий между его словами, делами и помыслами? Если есть, то чем их объяснить?
  - Что скрывается за молчанием персонажа в конкретной ситуации?
  - Нет ли сходства внутренней жизни и поведения героя с твоей собственной?

### **Как читать вместе с детьми, чтобы всем было интересно**

Детям на каникулы дают списки литературы. И далеко не все школьники с радостью принимаются за чтение. Как читать книги вместе с детьми и сделать этот процесс интересным и осмысленным.

Следует уделять внимание обучению детей продуктивному чтению. Результат такого чтения — полноценное восприятие и понимание текста. Грамотный читатель умеет извлекать из текста все виды информации: фактуальную (то, о чём говорится прямо, в явном виде), подтекстовую (то, о чём в тексте не сказано прямо, но читается «между строк») и концептуальную (основные смыслы текста, его так называемую главную мысль). И это ещё не всё. Грамотный читатель разные тексты читает по-разному, то есть в зависимости от цели чтения использует приёмы либо ознакомительного, либо просмотрового, либо изучающего чтения. Как же научить этому ребёнка?

Здесь может помочь технология продуктивного чтения (авторы технологии — Е. В. Бунеева и О.В. Чиндилова), которая включает в себя 3 этапа работы с текстом и определённые приёмы работы на каждом из этапов. Есть варианты этой технологии для работы учителя с детьми на уроке и для индивидуального чтения родителей с ребёнком.

Как можно читать текст (книгу) с детьми, чтобы всем было интересно.

#### **1. Работа с текстом (книгой) до чтения**

Читаем название произведения, имя автора, рассматриваем иллюстрации и/или обложку. На основе этой информации и своего читательского опыта предполагаем, о чём пойдёт речь. То есть определяем тему текста (книги), эмоциональную окраску (текст будет весёлый, грустный, серьёзный), догадываемся, кто герои и т. д. Теперь текст нужно прочитать и проверить, оправдались ли наши предположения. Так возникает мотивация к чтению.

## **2. Работа с текстом во время чтения**

### **Читаем про себя**

Хорошо, если первый раз ребёнок пробует прочитать текст про себя самостоятельно. Очень важно понимать необходимость этого (пусть сначала он не весь текст осилит сам, хотя бы фрагмент, самое начало), чтобы ребёнок постепенно привык к тому, что тексты он будет читать сам.

Может, конечно, сразу прочитать вслух и взрослый, это зависит от особенностей текста, возраста ребёнка и его индивидуальных возможностей. Но это должно быть не просто озвучивание, необходимо во время чтения использовать специальные приёмы: комментированное чтение и диалог с автором, о них чуть позже.

Затем нужно поговорить с ребёнком о том, что он понял и почувствовал, о чём подумал. Уже в этот момент можно спросить, какие предположения, сделанные до чтения текста, подтвердились, а какие нет. Сначала послушаем ребёнка, а затем выскажем своё мнение.

### **Читаем вслух, ведем диалог с автором текста**

Потом следует «медленное» повторное чтение, в процессе которого происходит собственно анализ, глубокое понимание, возникает собственная интерпретация текста. Если текст вслух читает взрослый, то повторно читать необязательно: в процессе чтения он комментирует что-то при необходимости и ведёт диалог с автором, вовлекая в него ребёнка.

Приём «диалог с автором» (разработан группой ученых-психологов под руководством профессора Г.Г. Граник) предполагает, что в процессе чтения читатель видит в тексте скрытые вопросы, формулирует их (это и есть вопросы к автору), пытается прогнозировать ответ, а затем, найдя ответ в тексте, проверяет себя. А с помощью коротких комментариев можно вызвать эмоциональную реакцию и обратить внимание на важные детали содержания (приём называется «комментированное чтение»).

### **Обсуждаем содержание**

Далее нужно поговорить о содержании текста. Когда вы увидели эмоциональную реакцию на текст, убедились, что ребёнок текст понял, предложите ему выразительно прочитать вслух небольшой отрывок, который он сам выберет. «Читать с выражением» — это значит выражать с помощью голоса, интонации, логического ударения и т. д. то, как именно ты понял текст.

Вот почему ребёнок должен учиться сначала читать текст самостоятельно про себя, затем вслух вместе со взрослым и только потом — вслух выразительно. А взрослый может предложить свой вариант выразительного чтения потом, то есть не до, а после ребёнка («Как интересно у тебя получилось! А я бы так прочитал...»).

### **3. После чтения**

На этом этапе надо обсудить прочитанное и попробовать вместе понять, ради чего автор написал этот рассказ (повесть, сказку, пьесу). То есть попытаться сформулировать главные смыслы текста. Этот момент важен: он помогает соотнести читательскую интерпретацию ребёнка с объективным авторским смыслом.

Далее хорошо бы поговорить о писателе. Если вам известны какие-то яркие, интересные факты его биографии, расскажите. И обязательно спросите ребёнка, каким человеком ему представляется автор прочитанного текста: как он относится к людям, к жизни, что ему нравится, а с чем он не соглашается, есть ли у него чувство юмора и т. д.

Очень полезно вернуться к заглавию и иллюстрациям: обсудить смысл, сравнить своё читательское представление с видением художника (ведь художник — тоже читатель: прежде чем нарисовать иллюстрацию, он прочитал и по-своему понял текст). Можно предложить ребёнку творческое задание в зависимости от его склонностей и интересов: нарисовать иллюстрацию к любимому фрагменту текста или диафильм ко всему тексту, пересказать от имени разных персонажей, инсценировать; подобрать музыкальный фрагмент, соответствующий характеру героя.

Если ребёнок только учится читать, с ним предварительно нужно пройти несколько очень важных шагов: поработать над пониманием отдельных слов, затем предложений и только потом перейти к текстам.

Пример, как можно вместе прочитать текст в технологии продуктивного чтения.

#### **Юлия Симбирская «Кто лучше?»**

Собрались как-то на соревнования мыло, мочалка и Петя: кто лучше и быстрее отмоется. Петя плещется — брызги до потолка! Мочалка воды набрала и лежит на воде, качается, пузыри пускает. А мыло давай нырять. Пениться. То мочалку намылит, то Петю, то мочалку, то Петю... Закончились соревнования.

— Ну, кто лучше всех отмылся? Петя — чистый, румяный! Мочалка — пушистая, блестящая! А где же мыло?

#### **До чтения:**

- Прочитай заглавие. О чём хочется спросить? Что можно предположить?
- Кто автор текста? Он тебе знаком?
- Рассмотр иллюстрацию. Что ещё можно предположить о содержании текста, о чём догадаться?

#### **Во время чтения**

- Прочитай текст про себя. Ставь ударение в трудных словах. Когда ребёнок прочитал, спрашиваем: так кто же лучше всех отмылся, как ты думаешь? Ответ принимаем, но не комментируем

- Теперь читаем вслух. Читает взрослый, комментирует и ведёт диалог с автором. Мотивация к перечитыванию — проверить, прав и ребёнок. Условные обозначения: В — вопрос к автору текста; О — ответ ребёнка, который он предполагает; П — проверь себя: а вот ответ, который даёт автор текста.

Собрались как-то на соревнования мыло, мочалка и Петя: кто лучше и быстрее отмоется. (В. Интересно, где это они собрались? Догадался? О. Ответ ребёнка принимаем, но не комментируем.) Петя плещется — брызги до потолка! (Представил?) Мочалка воды набрала и лежит на воде, качается, пузыри пускает. (Представил?) А мыло давай нырять. Пениться. (В. Зачем мыло ныряет? О. Ответ ребёнка слушаем, но не комментируем) То мочалку намылит, то Петю, то мочалку, то Петю... (П Вот зачем мыло ныряло: чтобы намочнуть и всех намылить!) Закончились соревнования. — Ну, кто лучше всех отмылся? (Можешь ответить? О. Слушаем ответ ребёнка, но не комментируем) Петя — чистый, румяный! (Увидел такого Петю?) Мочалка — пушистая, блестящая! (Представил?) А где же мыло? (И правда — где? О. Слушаем ответ ребёнка.)

### **После чтения**

- Какое предложение точнее всего передаёт смысл этого текста — отвечает на вопрос в заглавии? Выбери.

А. Лучше всех отмылись Петя и мочалка, потому что им мыло помогло. Все молодцы!

Б. Нельзя определить, кто лучше, ведь мыло выбыло из соревнования.

В. Лучше всех мыло.

- Что рассказывает об авторе этот текст? (Ребёнок может сказать, что Юлия Симбирская весёлая, с чувством юмора, умеет интересно рассказывать, знает и понимает детей — ведь многие дети не любят купаться, поэтому она придумала такое соревнование...)

- Примеры творческих заданий к этому тексту: нарисовать участников соревнования на пьедестале почёта, рассказать эту историю от имени одного из героев (от имени Пети, мыла или мочалки).